

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации.

0 Задачи:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;

3. Оценивать динамику в развитии учащихся;

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;

6. Оказывать информационную поддержку учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое.

2. Диагностическое.

3. Консультативно-просветительское.

4. Психолого-педагогическое сопровождение.

5. Экспертное.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационно-методическое сопровождение		
1.1	Организационной заседании: — ознакомление с приказом об организации работы ППк на 2023-2024 уч.г., — распределение обязанностей, — принятие плана работы ППк на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	Председатель
1.2	Формирование списков обучающихся по запросам родителей и педагогов для оказания им индивидуально-коррекционной помощи	Сентябрь	Члены ППк
1.3	Выявление обучающихся имеющих трудности в усвоении образовательных программ.	По мере необходимости	Члены ППк

1.4	Оформление документации ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования.	По запросу	Члены ППк
1.5	Ведение отчетной документации	В течение года	Члены ППк
1.6	Заседания по итогам адаптации 1, 5, 10 классов	Ноябрь-декабрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
2	Диагностическое направление		
2.1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
2.2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи, готовности к школьному обучению.	В течение года	Члены ППк
2.3.	Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь- декабрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
2.4	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	По запросу	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
3	Консультативно-просветительское направление		
3.1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Члены ППк
3.2	Посещение родительских собраний в 1,5, 10 классах «Трудности адаптационного периода» (итоги адаптации)	По плану классных руководителей	Члены ППк
3.3	Консультирование педагогов по данным диагностического обследования учащихся.	В течение года	Члены ППк
3.4	Психолого-педагогический семинар-практикум для педагогов «Проблема школьной адаптации учащихся 1,5,10-х классов»	Октябрь	Члены ППк
4	Психолого-педагогическое сопровождение		
4.1	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися	В течение года	Члены ППк
5	Экспертное направление		
5.1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
5.2	Анализ работы ППк за год	Май	Члены ППк