

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средневасюганская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на МО естественных наук
и математики
руководитель
Сухих Л.Ю.
от 30.08.2023 г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
Ненастьева С.В.
31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директором

Ненастевым А.С.

от 31.08.2023г Приказ № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Россия страна городов»
8 - 9 классы

Составитель:
Сухих Л.Ю.,
учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ)
 - Образовательная программа МКОУ «Средневасюганская СОШ».
 - Учебный план МКОУ «Средневасюганская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
- В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Данная программа рассчитана на 34 часа, она является предпрофильной и предназначена для учеников восьмого, девятого классов независимо от профиля обучения.

В современном мире города являются главной формой расселения людей. В них сосредоточены огромные историко-культурные ценности, производственные мощности, научный потенциал. Города — территории, где соединяются разные стороны деятельности людей, на пересечении которых возникают новые направления в науке, культуре, политике.

В общеобразовательной школе знания о городе включены в разные предметы: географию, литературу, историю и др. Однако понятие «город» рассматривается фрагментарно, и у учащихся формируется недостаточно полное представление о городе в целом и о роли городской среды в жизни человека. Он призван пробудить у школьников желание по мере взросления, так или иначе содействовать развитию и процветанию своей страны, стремление сформировать гражданскую позицию. Курс адресован учащимся, желающим сделаться культурными людьми.

Цель курса «Россия — страна городов» - развитие познавательного интереса школьников к городу как к сложной системе, в которой проживает половина человечества, городским проблемам, истории формирования городов, тенденциям их современного развития, причинам своеобразия каждого города.

Содержание курса имеет профориентационную направленность. Курс вносит вклад в формирование географической и экологической культуры, Формирует у подростков знания о природном и культурном наследии России и родного края.

Задачи курса:

1. Углубление у учащихся знаний о многообразии городов в России и городском образе жизни.

2. Формирование у учащихся интереса к изучению географии, умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

3. Развитие у школьников коммуникативных навыков: умение работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- вести дискуссию;
- выдвигать гипотезы и доказывать или опровергать их;
- самостоятельно подбирать необходимую информацию по теме, при этом использовать все информационные источники;
- анализировать полученную информацию и делать выводы. При отборе содержания особое внимание было уделено следующим принципам:

- междисциплинарного подхода к формированию содержания (знание о городе включает различные аспекты: географические, исторические, экологические и др.)

- гуманизации (город рассматривается как особое творение ума и рук человека).

- историзма (особенности города рассматриваются в зависимости от времени и места его возникновения, своеобразие современного облика и структуры).

В содержание курса включен краеведческий материал.

Занятия проводятся один раз в неделю по средам 8 уроком, в течении года.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения:

групповые и индивидуальные формы работы, фронтальная, игры, лекции, практические работы.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде ответов на вопросы викторины.

Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Россия страна городов»

Изучив теоретический материал курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и окружающего его мира;
- разнообразие городов России.

Изучив практический материал курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Курс «Россия страна городов» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации у обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру, понятия огромности нашей страны, разнообразию городов и экологической ситуации на территории страны.
- Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему страны;
- Чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;

- Наличие у детей знаний об истории страны, родного края, достопримечательностях, природных богатствах.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Россия страна городов»

1. Введение. (3 часа)

Понятие «город». Критерии выделения города — размер поселения и деятельность жителей.

Городские поселения в России — города и поселки городского типа. Границы города — юридические и фактические.

2. Причины возникновения и роста городов. (5 часов)

Углубление разделения труда в обществе и развитие несельскохозяйственных видов деятельности (промышленности, управления, торговли, культуры, науки, образования и других сфер услуг). Городские виды деятельности и городской образ жизни. Особенности городского образа жизни, проявляющиеся в жилищных условиях, занятиях и досуге горожан, их питание и одежда, возможностях получения различных услуг, ритме жизни, мобильности, передвижении, общении. Города миллионеры.

Практическая работа. Перечислить современные городские виды деятельности. Сравнить городской и сельский образ жизни населения (в табличной форме).

3. Понятие «урбанизация». (3 часа)

Урбанизация в узком и широком смысле слова. Основные признаки урбанизации: рост численности городского населения, повышение роли городов в жизни общества, распространение городского образа жизни (в том числе в сельской местности — рурбанизация). Основные показатели, характеризующие процессы урбанизации. Разнообразие функций городов.

Практическое задание. Составить и проанализировать карту «Урбанизация экономических районов России».

4. Функции города. (2 часа)

Градообразующие функции. Типы городов. Специализация города как основа его развития и роста. Эволюция градообразующей базы города.

Практическое задание. Определить какие новые функции появлялись у указанных городов России на разных этапах их развития.

5. Типология городов. (4 часа)

Типология городов — метод познания городов на основе выявления их главных свойств. Классификация городов.

Типы городов: по числу жителей, по особенностям экономико-географического положения, по месту в системе расселения, генетические типы.

6. Проблемы городов. (4 часа)

Экологические проблемы демографические и экономические проблемы городов России.

Практическое задание. Сделать анализ причины безработицы и в большом городе (по выбору учителя), предложить меры по решению проблемы занятости населения.

7. Томск и города Томской области в системе городов. (2 часа)

Томск, его история от основания до наших дней. История основания городов Томской области. Урок – презентация. Творческое задание. Собрать материал по теме, найти информацию о городах Томской области и областном центре.

8. Многообразие городов России. (10 часов)

Типы городов в системе городов России и их особенности.

Семинар по теме «По городам России».

9. Итоговый урок – викторина.

Лекций - 8 часов

1. Понятие «город».
2. Причины возникновения и роста городов. Разделение труда в обществе.
3. Понятие « урбанизация». Урбанизация.
4. Типы городов и их функции.
5. Типология городов и их классификация.
6. Экологические проблемы городов.
7. История основания городов Томской области.
8. Многообразие городов. Малые города России.

Практические работы - 4 часа

1. Практическая работа №1 « Крупные города России».
2. Практическая работа №2 «Городов миллионеров».
3. Практическая работа №3 «Определение координат и функций центральных городов субъектов федерации».
4. Практическая работа №4 «Определение отраслей специализации центральных городов субъектов федерации».
5. Практическая работа №5 «Экологические проблемы городов России».

Семинаров – 3 часа.

1. «Города миллионеры».
2. «Типы городов России».
3. «По городам области».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия страна городов» 8-9 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	3	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern_geo УЧИ.РУ https://resh.edu.ru/subject/4/9/
2.	Тема 1. Причины возникновения и роста городов.	5	https://education.yandex.ru/geo/lessons/ https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-9-klass https://videouroki.net/video/geografiya/9-class/
3.	Тема 2. Понятие «урбанизация».	3	https://www.geomania.net/video-9/ https://kopilkaurokov.ru/geografiya?class=9 https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-8
4.	Тема 3 Функции города.	2	https://easyen.ru/load/geografija/9_klass/99 https://resh.edu.ru/subject/4/9/ https://www.geomania.net/video-9/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-8
5.	Тема 4. Типология городов.	4	https://interneturok.ru/subject/geografy/class/9 https://resh.edu.ru/ https://geo-oge.sdangia.ru/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-8
6.	Тема 5. Проблемы городов.	4	https://iu.ru/video-lessons? https://app.onlinetestpad.com https://www.geomania.net/video-9/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-8
7.	Тема 6. Томск и города Томской области в системе городов.	2	https://geo-oge.sdangia.ru/ https://tomskmuseum.ru/ https://www.prilib.ru/collections/467270 https://wiki.tpu.ru/wiki/Mainpage http://album.tomsk.ru/ http://museum.ru/mus/location.asp?map=ru&region=52
8.	Тема 7. Многообразие городов.	11	https://www.geomania.net/video-9/ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-8 https://geo-oge.sdangia.ru/
	Итого	34	

--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные виды учебных действий	Формы деятельности
1.	Введение. Понятие «город».	3 1	Уметь слушать учителя и записывать основную информацию. Систематизировать и анализировать информацию.	Лекция вводная
2.	Городские поселения в России.	1	Работать с картами атласа и стат. материалами.	Объяснение с элементами самостоятельной работы
3.	Практическая работа №1.	1	Работать с атласом и контурной картой. Выполнять практическую работу.	Практическая работа
4.	Тема 1. Причины возникновения и роста городов. Разделение труда в обществе.	5 1	Слушать, анализировать, выделять основное и делать записи.	Лекция текущая
5.	Городской образ жизни.	1	Выявлять особенности городского образа жизни и сравнить с сельским . Находить плюсы и минусы.	Объяснение с элементами самостоятельной работы
6.	Семинар. Города – миллионеры.	1	Участвовать в семинаре. Создавать презентации, представлять презентации и уметь отвечать на вопросы по презентации.	Семинар заслушивания и обсуждения.
7.	Практическая работа №2.	1	Работать с картами атласа и контурной картой. Определять координаты, направления. Определять основные отрасли специализации.	Практическая работа
8.	Защита творческих работ.	1	Создавать и представлять презентации о городах России.	Семинар

				предст авлени я своих работ
9.	Тема 2. Понятие «урбанизация». Урбанизация.	3 1	Знание основных понятий темы. Выписать понятия.	Лекция текуща я
10.	Основные признаки урбанизации.	1	Выявить основные признаки урбанизации для России.	Объясн ение с эlemen тами самост оатель ной работы
11.	Практическая работа №3.	1	Выполнение практической работы.	Практи ческая работа
12.	Тема 3 Функции города. Типы городов и их функции.	2 1	Классифицировать города России по типам и определить функции городов. Уметь приводить примеры.	Лекция Текущ ая
13.	Практическая работа №4	1	Выполнение практической работы.	Практи ческая работа
14.	Тема 4. Типология городов. Типология городов.	4 1	Узнают типологию городов. Уметь распределить города по типологии.	Лекция текуща я
15.	Классификация городов.	1	Узнают классификацию городов. Приводят примеры.	Объясн ение с эlemen тами самост оатель ной работы
16.	Типы городов.	1	Изучают типы городов. Приводят примеры.	Объясн ение с эlemen тами самост оатель ной работы
17.	Семинар. «Типы город России».	1	Участие в семинаре. Подбор информации, умение выступать и доносить свою информацию до других учащихся. Работа в группе.	Семин ар – диспут
18.	Тема 5. Проблемы городов. Экологические проблемы.	4 1	Умение слушать и систематизировать информацию.	Лекция текуща я

19.	Экономические проблемы городов.	1	По картам атласа знакомится с экономическими проблемами город России.	Объяснение с элементами самостоятельной работы
20.	Практическая работа №5.	1	Выполнение практической работы.	Практическая работа
21.	Защита творческих работ.	1	Создание презентаций, мини проектов. Экологические проблемы города ...»	дискуссия
22.	Тема 6. Томск и города Томской области в системе городов. История основания городов Томской области.	2 1	Лекция. Умение слушать и извлекать необходимую информацию. Делать записи.	Лекция обзорная
23.	Семинар «По городам области».	1	Участие в обсуждении проблем городов Томской области и их социально экономического развития. Работа в группах. Каждая группа представляет свой город.	Семинар-дискуссия
24.	Тема 7. Многообразие городов. Малые города России.	11 1	Умение слушать и извлекать необходимую информацию. Делать записи.	Лекция текущая
25.	По «Золотому кольцу».	1	Знакомство с древними городами России и их историей.	Объяснение с элементами самостоятельной работы
26.	Республиканские центры.	1	Выявляют республиканские центры, наносят на карту. Повторяют и закрепляют федеративное деление России.	Объяснение с элементами самостоятельной работы
27.	Культурные столицы.	1	Знакомство с культурными столицами России. Нанести на карту. Определить координаты.	Объяснение с элементами самостоятельной работы

28.	Наукограды.	1	Знакомство с наукоградами, центрами науки в России и их историей и потенциалом. . Нанести на карту. Определить координаты	Объяснение с элементами самостоятельной работы
29.	Промышленные центры.	1	По картам атласа определить города - крупные промышленные центры, дать характеристику отраслей специализации и природно-ресурсного потенциала.	Объяснение с элементами самостоятельной работы
30.	Города – призраки.	1	Знакомство с городами – призраками на примере Северска.	Объяснение с элементами самостоятельной работы
31.	Защита творческих проектов.	1	Мини проекты. Презентация и рассказ о каком то центре по выбору.	Защита проектов
32.	Москва – столица России.	1	Из средств массовой информации и Интернет узнают об особенностях и достопримечательностях Москвы.Обсуждение.	Беседа
33.	Санкт-Петербург.	1	Из средств массовой информации и Интернет узнают об особенностях и достопримечательностях Санкт-Петербурга.Обсуждение.	Беседа
34.	Итоговый урок по курсу. Викторина.	1	Итоговый урок игра. Викторина « По городам России» «Узнай о каком городе идет речь». Узнать город по его характерным особенностям.	Урок-игра

Литература:

- 1.Г П Лаппо. Города России. Энциклопедия. - М.,1994.
2. Т.Нефедовой, А.Трейвиша. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. — М.,2001.
3. Г.М.Лаппо. География городов. — М.,1997.
4. Лавров С.Б., Сдасюк Г.В. Этот контрастный мир. — М.,1985.
5. Г.С.Камерилова. Экология города: урбоэкология: Учеб. для 10-11 кл. естеств.-научного профиля. — М.,1997.
6. В Славнин. Томск от крепости к городу. — Томск изд-во «Оптимум»,2004.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Проектор
- Мультимедийная доска
- Электронные средства обучения

Программы:

-Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2018 г

-Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство

Учебно - методические пособия для учителя:

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
2. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
3. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен»,
4. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель.
5. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель,
6. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение.
7. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.)
8. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс».
9. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464110

Владелец Ненастьев Александр Станиславович

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024