

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средневасюганская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на МО гуманитарных наук
руководитель

Ткаченко Н.Н.
от 30.08.2023 г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР

Ненастьева С.В.
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Ненастевым А.С.
от 31.08.2023г Приказ № 2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Чтение. Работа с текстом
(коррекционная)

9 класс

Составитель:
Выползова Татьяна Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» для 9 класса составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно – методических документов:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 ((в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
10. Программы по русскому языку для 9 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022года.
11. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Среднеवासюганская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
12. Календарного учебного графика МКОУ «Среднеवासюганская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Программа коррекционной работы с детьми с ЗПР на уровне основного общего образования включает в себя одно из основных направлений - коррекционно-развивающую

работу, которая обеспечивает своевременную индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь обучающимся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума).

Одним из условий успешного обучения детей с ЗПР является организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. и педагогом- психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

По итогам предварительной диагностики обучающихся 9 класса с ОВЗ (ЗПР) были выявлены пробелы в освоении программы по русскому языку за 7-8 классы, в результате была разработана коррекционная программа по русскому языку.

Программа реализуется на коррекционных занятиях во внеурочное время. Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи программы

Цели:

- подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку,
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению ГВЭ по русскому языку.

Общей задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся **должны научиться**

в устной части:

- читать текст не просто быстро, а в соответствии с коммуникативной задачей, т.е. выразительно: правильно интонируя все знаки препинания, подбирая оптимальный темп и тембр, мелодику голоса, делая логические ударения;
- пересказывать прочитанный текст с введением цитаты;
- в монологическом высказывании уметь создавать текст определённого типа, чётко следуя его композиции, используя накопленные знания по истории, естественным дисциплинам, знание русской литературы, искусства, а также жизненный опыт;
- принимать участие в интервью: уметь составлять условный диалог по заданной теме; отвечая на предложенные вопросы, давать полный ответ, излагать мысли логично, последовательно, следить за богатством и точностью лексики, разнообразием синтаксических конструкций;

в письменной части:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и

лингвистической компетенции 9- классников;

- научиться грамотно писать сжатое изложение
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Особенностью данной программы является модульный подход к подготовке ОГЭ.

Программа состоит из трех разделов:

1. Подготовка к устной части экзамена (итоговое собеседование по русскому языку).
2. «Учимся писать изложение».
3. «Учимся писать сочинение – рассуждение».

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной (итоговой) аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом»

Личностные понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- 1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 2) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в

жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом»

№ п/п	Тема (раздел)	Всего часов	Теория	Практика
1	Подготовка к устной части экзамена	13	2	11
2	Учимся писать изложение	12	2	10
3	Учимся писать сочинение-рассуждение	9	2	7
	Итого	34		

Формы и виды деятельности курса внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом»

Раздел 1 (13ч)					
№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности	Интернет ресурсы
1	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.	1	Мини-лекция	Работа с демонстрационными вариантами	https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye
2	Задание1. Чтение небольшого текста вслух	2	Мини-лекция, практикум	Работа в группах. Работа с текстом.	https://ruse.sdamgia.ru/test?theme=1
3	Задание2. Пересказ текста с привлечением дополнительной	2	Практикум	Работа с текстом. Работа с цитатами.	https://ruse.sdamgia.ru/test?theme=13

	информации (с включением цитаты).				
4	Задание 3. Как построить монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.	2	Практикум	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Работа с планом.	https://ruse.sdamgia.ru/test?theme=3
5	Задание 3. Монологическое высказывание .Использование клише.	2	Практикум	Работа с текстом, Отработка приёмов использования клише.	https://ruse.sdamgia.ru/test?theme=12
6	Задание 4. Диалог (интервью). Диалог по заданной теме.	2	Практикум	Ведение диалога по заданной теме. Отработка приёмов по обогащению словарного запаса учащихся.	https://ruse.sdamgia.ru/test?theme=4
7	Работа с демоверсиями по устному собеседованию в 9 классе.	2	Практикум	Работа с текстом, с пробными заданиями.	https://ruse.sdamgia.ru/
Раздел 2 (12ч)					
8	Структура экзаменационной работы в формате ГВЭ.	1	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	http://doc.fipi.ru/gve/gve-9/2023/spec_RU_pism_gve-9_2023.pdf
9	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	1	Мини-лекция, практикум	Работа в группах.	http://doc.fipi.ru/gve/gve-9/2023/spec_RU_pism_gve-9_2023.pdf
10	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	2	Практикум	Работа с текстом, границы микротем исходного текста.	https://skysmart.ru/media/texts/study/kak-pisat-izlozheniya-na-oge?ysclid=lowym36hig770369517
11	Задание 1. Сжатое	2		Работа с текстом, определение	

	изложение. Структурные особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения.		Практикум	темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения.	https://media.foxford.ru/articles/oge-russian-statement?ysclid=lowz48wg79931036123
12	Задание 1. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщения. Отработка приёма упрощения.	2	Практикум	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	https://media.foxford.ru/articles/oge-russian-statement?ysclid=lowz48wg79931036123
13	Задание 1. Практическое занятие. Выбор приёмов компрессии исходного текста.	2	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание	https://media.foxford.ru/articles/oge-russian-statement?ysclid=lowz48wg79931036123
14	Задание 1. Практическое занятие. Работа с примером изложения из КИМ	2	Практикум, изложение	Работа с текстом изложения. Корректировка работы	http://doc.fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9/2018/gve-9_russkiy_yazyk_tren.pdf
Раздел 3 (9ч)					
15	Задание 2 Сочинение. Критерии оценки задания 2. Структура сочинения.	1	Мини-лекция	Знакомство с алгоритмом написания сочинения. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	https://rus9-gve.sdangia.ru/test?category_id=3&filter=all
16	Задание 2. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения	2	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	https://rus9-gve.sdangia.ru/test?category_id=3&filter=all
17	Фактические ошибки. Речевые ошибки.	2	Мини-лекция	Работа с тестом	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidy-oshibok-

	Грамматические ошибки		Практикум		grammaticheskie-oshibki?ysclid=lowzrwe53x702823092
18.	Практическое занятие по написанию сочинения-рассуждения по пониманию смысла предложения, взятого из авторского текста	2	Практикум	Написание сочинения-рассуждения	https://rus9-gve.sdamgia.ru/test?category_id=3&filter=a II
19.	Практическое занятие по написанию сочинения-рассуждения на заданную проблему с умением приводить аргументы из текста и из собственного опыта.	2	Практикум	Написание сочинения-рассуждения	https://rus9-gve.sdamgia.ru/test?category_id=3&filter=a II

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
5. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
6. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
7. https://rus9-gve.sdangia.ru/test?category_id=3&filter=all
8. <https://media.foxford.ru/articles/oge-russian-statement?ysclid=lowz48wg79931036123>

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Интерактивная приставка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464110

Владелец Ненастьев Александр Станиславович

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024